atitit 读书与获取知识资料的attilax的总结与心得 v6

[1. 前言 与序言 3](#_Toc28912)

[1.1. 读书即是获取知识，获取资料，获取信息的一种方式 3](#_Toc28957)

[1.2. 阅读的目的 阅读一般分做三种目的：娱乐消遣、获取资讯、增进理解力 3](#_Toc8815)

[2. 第二章 获取资料信息的目的，有什么作用，有什么用途？？ 3](#_Toc22809)

[2.1. 扩大视野，辅助决策，提供多个解决方案 3](#_Toc29865)

[2.2. 实现从无到有的跨越 3](#_Toc17665)

[2.3. 找准方向，不在迷茫，方向比努力更重要 3](#_Toc1485)

[2.4. 提升幸福感 与成就感 3](#_Toc7459)

[2.5. 提升个人与组织的软资产，提升资产安全度。。 4](#_Toc15460)

[2.6. 获得额外加持，增强提升个人与组织学历 能力 4](#_Toc6025)

[2.7. 大力减少成本，减少无谓浪费。 4](#_Toc24912)

[2.8. 其他 了解趋势 4](#_Toc8329)

[3. 第三章 读书与获取资料的原则总结 4](#_Toc17058)

[3.1. 二八原则 轻松原则 读不懂的书就是不合适的书 4](#_Toc23738)

[3.2. 广博优先于精深原则（80%广博+20%精深） 5](#_Toc28217)

[3.3. 通用原则 5](#_Toc14233)

[3.4. 抓大放小 聚焦宏观与大方向原则 细节是魔鬼 5](#_Toc19020)

[3.5. 体系齐全原则 vs 领域相关 5](#_Toc19567)

[4. 要读哪些书？？获取哪些资料与信息？ 5](#_Toc17223)

[4.1. 建立较为完善的个人与组织知识体系树 5](#_Toc9002)

[4.2. 各个专业领域（管理 市场 技术等） 5](#_Toc16814)

[4.3. 宗教与文学与文化哲学精神领域 企业文化等： 5](#_Toc18765)

[4.4. 行政领域：行政就是实行政策，实现想法。。这个很常见的活动了。。行政就是想法的实现与行动 5](#_Toc28632)

[4.5. 历史，要预知未来就要关注历史，成为预测的大巫师 6](#_Toc20268)

[4.6. 基础知识 衣食住行一类的 旅游 户外 打猎 食材表 建筑 等 6](#_Toc22211)

[4.7. 医学 6](#_Toc13306)

[4.8. 建立较为完善的知识层次书籍 文章表 6](#_Toc21074)

[5. 第二章　阅读的层次 6](#_Toc24451)

[5.1. 第一层次的阅读，称之为基础阅读(elementary reading)。至少已经开始认字了。 目的 “这个句子在说什么？”。 6](#_Toc8371)

[5.2. 第二个层次的阅读，称之为检视阅读(inspectional reading)。明白 ：“这本书在谈什么？”。 7](#_Toc32394)

[5.3. 第三种层次的阅读，称之为分析阅读(analytical reading)。分析阅读就是全盘的阅读、分析阅读就是特别在追寻理解的。 7](#_Toc11713)

[5.4. 第四种，也是最高层次的阅读，称之为主题阅读(syntopical reading)。在做主题阅读时，阅读者会读很多书，而不是一本书，并列举出这些书之间相关之处，提出一个所有的书都谈到的主题。 7](#_Toc32534)

[6. 理解与吸收知识 本地化 8](#_Toc666)

[6.1. 建立自己与组织的的知识管理体系 8](#_Toc5178)

[6.2. 建立起知识图谱体系 8](#_Toc17090)

[6.3. 体系化，分门别类 ，方便查找 8](#_Toc9506)

[6.4. 专题化 ，把某一类汇集起来，另外一个维度的方便查询 8](#_Toc11147)

[6.5. 网络点化，索引化 方便按图索骥 8](#_Toc26977)

[6.6. 提取要点 摘要化 8](#_Toc28575)

[6.7. 二次加工 感悟 评论 9](#_Toc17621)

[7. 应用知识与资料 9](#_Toc22485)

[7.1. 各种总结 完善 9](#_Toc18339)

[8. 知识的储存与备份 9](#_Toc7099)

[9. 从哪里获取 9](#_Toc6936)

[10. 参考资料 9](#_Toc14212)

# 前言 与序言

## 读书即是获取知识，获取资料，获取信息的一种方式

建立起知识管理，知识图谱

## 阅读的目的 阅读一般分做三种目的：娱乐消遣、获取资讯、增进理解力

# 第二章 获取资料信息的目的，有什么作用，有什么用途？？

## 扩大视野，辅助决策，提供多个解决方案

多个方案才需要决策，就一个方案，那就不需要选择了。。

## 实现从无到有的跨越

常常在做事情的过程中，出现意外情况与问题。。就要找到解决方案。。实现从0到有的跨越。

## 找准方向，不在迷茫，方向比努力更重要

## 提升幸福感 与成就感

当基础的物质满足，人们的幸福感低，其实就是精神食粮的缺乏。。大力进行画饼充饥，望梅止渴等精神文化建设活动，就可以提升幸福感与成就感。。

现在基本物质是较为容易实现，幸福感低的情况下，99%的情况是精神欠缺了。。

## 提升个人与组织的软资产，提升资产安全度。。

当一个人或组织资产大部为硬资产的时候，一次强盗洗劫，一次自然灾害，一次恐怖袭击，甚至失误，可能就化为乌有。。而软资产，就安全多了。而且可以通过软资产+时间 重建硬资产。。

当然硬资产也需要，只是最大限度的提升软资产。

## 获得额外加持，增强提升个人与组织学历 能力

现在常见的教育组织 有学校 培训组织 培训公司 等，社会本身也是个大教育组织。。

自媒体时代了，每个人都是媒体。。也是自学习，自培训，每个人都是一个自教育组织，自培训组织。。

学校的学历太慢，层级太少太低了，远远不能满足要求，所以很多组织又搞了套t1 t2 m1 m2这一类的层级。。 在抽象一下，其实就是知识的累积，可以统一成k1 k2....k100 得了。。每年提升一个k层级。。

其次在学校组织，越高级的教育，越是精英教育，花销越高，只适合土豪。所以普通人要想提升学历，自学更靠谱。。

一个人的k层次只能达到一百多。。但是一个组织，原则上可以跨越千年万年甚至亿年，可以累积到很高的层次。。薪火永流传。。

## 大力减少成本，减少无谓浪费。

方案方法多了，就可以选择成本最小的那种了。。

## 其他 了解趋势

了解趋势的目的其实也是为了辅助决策

# 第三章 读书与获取资料的原则总结

## 二八原则 轻松原则 读不懂的书就是不合适的书

如果一个知识点很难理解。那就对于大部分普通人来说，就是垃圾，扔掉。。

少部分人可能需要。。

## 广博优先于精深原则（80%广博+20%精深）

从历史角度看，杂食广博模式 要比挑挑拣拣固执模式成功概率更高。。。

广博模式抗风险能力更大。。

## 通用原则

## 抓大放小 聚焦宏观与大方向原则 细节是魔鬼

大部分情况下，大方向才决定成败，细节只有极小情况下才会决定成败，可以看为偶然因素。。

不能吧特例没有普适性。。

## 体系齐全原则 vs 领域相关

完整的知识体系

# 要读哪些书？？获取哪些资料与信息？

## 建立较为完善的个人与组织知识体系树

## 各个专业领域（管理 市场 技术等）

## 宗教与文学与文化哲学精神领域 企业文化等：

其实在物质上90%都是错误，简直就是糟蹋环境，环境大破坏。唯一值得的就是精神文化了。。  
精神层面是最高层，决定了所有的各个垂直领域。。远在部落时代就有了精神需求

决定了想法的来源。。

## 行政领域：行政就是实行政策，实现想法。。这个很常见的活动了。。行政就是想法的实现与行动

每个人就是最小的行政组织。。自媒体，自行政嘛。。去餐馆吃饭也是一个个人的行政活动。。

## 历史，要预知未来就要关注历史，成为预测的大巫师

所谓的大数据最大作用，就是预测未来。

## 基础知识 衣食住行一类的 旅游 户外 打猎 食材表 建筑 等

## 医学

## 建立较为完善的知识层次书籍 文章表

基础>>小学》中学》大学》硕士》博士》博士后》k1--k5 >>k5到k10

K10--k15

K15--k20

K20-k30

K30--k100

对于一个组织来说

会有 k100---k200

K200---k1000

K1000--k一万

K一万---k一亿

k一亿--forever

# 第二章　阅读的层次

该书主要论述指导如何通过阅读增进理解力。它将阅读分做四个层次基础阅读、检视阅读、分析阅读、主题阅读。在书后推荐了一系列的经典名著。

阅读的四个层次是渐进掌握的，上一层次包括下一层次阅读法。

## 第一层次的阅读，称之为基础阅读(elementary reading)。至少已经开始认字了。 目的 “这个句子在说什么？”。

都指出一个人只要熟练这个层次的阅读，就摆脱了文盲的状态，至少已经开始认字了。在熟练这个层次的过程中，一个人可以学习到阅读的基本艺术，接受基础的阅读训练，获得初步的阅读技巧。在这个层次的阅读中，要问读者的问题是：“这个句子在说什么？”。

## 第二个层次的阅读，称之为检视阅读(inspectional reading)。明白 ：“这本书在谈什么？”。

是在一定的时间之内，抓出一本书的重点—通常是很短，而且总是（就定义上说）过短，很难掌握一本书所有重点。也可以称之为略读或预读。这个层次要问的典型问题就是：“这本书在谈什么？”。

## 第三种层次的阅读，称之为分析阅读(analytical reading)。分析阅读就是全盘的阅读、分析阅读就是特别在追寻理解的。

完整的阅读，或是说优质的阅读—读者能做到的最好的阅读方式。如果说检视阅读是在有限的时间内，最好也最完整的阅读，那么分析阅读就是在无限的时间里，最好也最完整的阅读。分析阅读就是要咀嚼与消化一本书。如果读者的目标只是获得资讯或消遣，就完全没有必要用到分析阅读。分析阅读就是特别在追寻理解的。

## 第四种，也是最高层次的阅读，称之为主题阅读(syntopical reading)。在做主题阅读时，阅读者会读很多书，而不是一本书，并列举出这些书之间相关之处，提出一个所有的书都谈到的主题。

但只是书本字里行间的比较还不够。主题阅读涉及的远不止此。借助所阅读的书籍，主题阅读者要能够架构出一个可能在哪一本书里都没提过的主题分析。因此，很显然的，主题阅读是最主动、也最花力气的一种阅读。[1-2]

# 理解与吸收知识 本地化

## 建立自己与组织的的知识管理体系

## 建立起知识图谱体系

## 体系化，分门别类 ，方便查找

，相当于树形索引。。把一个书籍，一个文章，一个资料可以挂在自己的体系树上

这个索引目录本身就是一个文档即可了。。

## 专题化 ，把某一类汇集起来，另外一个维度的方便查询

## 网络点化，索引化 方便按图索骥

专业点说，相当于建立了资料的hash索引 全文索引。。可以根据标题 或词语 搜索到此知识

## 提取要点 摘要化

1.1. 书籍简绍 1

1.2. 作者简介 1

1.3. 目录(17章) 1

1.4. 主题思想提炼 与一些原则 2

1.5. 关键词 3

1.6. 经典语录提取 3

1.7. 成语提取 3

1.8. 典故提取 3

1.9. 其他故事提取 3

1.10. 水平扩展：：类似书籍 3

1.11. 垂直扩展：：如何应用在我们的生活中 3

1.12. Attilax评价 3

1.13. 最佳实践 与 流程优化 3

1.14. Qa集与问题索引与解决方案 3

1.15. 参考文献与资源索引 3

## 二次加工 感悟 评论

# 应用知识与资料

## 各种总结 完善

# 知识的储存与备份

# 从哪里获取

# 参考资料

读书的意义是什么？ - 知乎.html

atitit 知识管理之道 attilax著 .docx

\*\*作者:: 绰号:老哇的爪子claw of Eagle 偶像破坏者Iconoclast image-smasher

捕鸟王"Bird Catcher kok 虔诚者Pious 宗教信仰捍卫者 Defender Of the Faith. 卡拉卡拉红斗篷 Caracalla red cloak Koa(veshozivo)

\*\*简称：： Emir Attilax Akbar 埃米尔 阿提拉克斯 阿克巴

\*\*全名：：Emir Attilax Akbar bin Mahmud bin attila bin Solomon bin adam Al Rapanui 埃米尔 阿提拉克斯 阿克巴 本 马哈茂德 本 阿提拉 本 所罗门 本亚当 阿尔 拉帕努伊

\*\*常用名：艾提拉（艾龙）， EMAIL:1466519819@qq.com